

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств №1»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
дополнительной общеобразовательной  
предпрофессиональной программы в области  
музыкального искусства «Хоровое пение»  
на период 2021-2029 годы

г. Тула

«Утверждаю»

«12» *сентября* 2021 г.

Директор МБОУ СОШ №1»  
г. Туль

*В.В. Пантвич*



Рассмотрена и рекомендована к реализации  
Заседанием педагогического совета школы  
Протокол № *3* от *12.09.2021*



Срок реализации программы 8 лет

Возраст детей от 6, 6 до 18 лет

# Структура рабочей программы воспитания обучающихся

## МБУДО «ДШИ№1»

1. Паспорт программы .....	4
2. Информационная справка .....	5
3. Пояснительная записка.....	6
4. Цели и задачи программы воспитания .....	7
5. Принципы реализации программы воспитания обучающихся .....	8
6. Условия реализации рабочей программы воспитания .....	9
7. Основные разделы программы по направлениям воспитания .....	9
8. Примерные темы родительских собраний.....	12
9. Ожидаемые результаты .....	12
10. Модель выпускника .....	12
11. Система мониторинга состояния воспитательной работы: .....	13
12. Заключение .....	13

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Рабочая программа воспитания учащихся на период с 2021-2029 годы
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1»
Сокращенное наименование	МБУДО «ДШИ №1»
Разработчики	Преподаватель МБУДО «ДШИ №1» Тюрина Елена Александровна
Исполнители	Участники образовательного процесса преподаватели МБУДО «ДШИ №1»
Участники программы	Обучающиеся, педагогический коллектив, родители, представители органов управления культуры и образования, партнеры, СМИ, выпускники, в том числе студенты учебных заведений СПО и ВО, учреждения культуры и искусства, руководители предприятий (шефы).
Нормативная основа программы	Конституция РФ (2020), Конвенция ООН о правах ребенка (1989), ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012, 2020), ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998), Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года (2000), Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (2015), профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (2018), квалификационные характеристики должностей работников образования (ЕКС, 2010), Национальная система профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (2019), Распоряжение Министерства просвещения России «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (2019), Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (2002), ЗРФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (1999), Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан России (2009), Основы государственной

	<p>молодежной политики РФ на период до 2025 года (2014), федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ», Стратегия государственной культурной политики до 2030 года (2016), Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Хоровое пение» и сроку обучения по этой программе (2012), Государственная программа РФ «Реализация государственной национальной политики» (подпрограмма «Общероссийская гражданская идентичность и этнокультурное развитие народов России». 2016 г.), распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.» и другие нормативные документы в части воспитания детей, подростков и молодежи.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетное финансирование; средства, выделяемые целевым назначением в соответствии с целевыми программами; добровольные взносы; добровольные пожертвования; поступления от оказания учреждением физическим и юридическим лицам услуг (выполненных работ), относящихся в соответствии с Уставом школы к основным видам деятельности или иной, приносящей доход деятельности.</p>

## 2. Информационная справка

ДШИ № 1 – базовая школа Тульского методического объединения. В школе постоянно ведется работа по систематизации и обобщению методического и практического опыта педагогов, регулярно проводятся областные и городские методические семинары, разрабатываются образовательные программы, учебно-методические комплексы по предметам учебного цикла, публикуются материалы в журналах научно-практических конференций. Ряд образовательных программ опубликованы в электронном периодическом издании PEDMIR.RU.

Большое место в научно-методической работе школы занимает исследование творчества русских композиторов, его освоение юными музыкантами, например, творчество П.И.Чайковского («Детский альбом», «Щелкунчик», «Времена года», «Воспитание юных музыкантов в традициях русской культуры»), применение в учебно-воспитательном процессе интегрированных технологий, создание новых образовательных проектов («Музицирование»), внедрение компьютерных технологий в концертную практику.

Одно из приоритетных направлений деятельности школы – концертно-просветительская работа, в основе которой коллективное творчество детей и преподавателей. Гордостью школы являются оркестр баянистов и аккордеонистов, ансамбль скрипачей, хоровые коллективы, образцовый самодеятельный коллектив хореографический ансамбль «Вдохновение», детский шумовой оркестр «Дин-Дон», вокальный ансамбль «АнЛиКа+», педагогический ансамбль «М-

класс», которые вносят огромный вклад в эстетическое, патриотическое воспитание, пропагандируя произведения русской и мировой классики, лучшие образцы современной музыки. Эти коллективы регулярно с большим успехом выступают на различных сценических площадках: в концертном зале Тульской областной филармонии, Казанской набережной, на площади им.Ленина, на площади Победы и др. Большим успехом у слушателей пользуется такая форма коллективного музицирования как музыкально-поэтические композиции. Вокально-хоровое отделение ДШИ поддерживает тесную связь с детскими дошкольными учреждениями, общеобразовательными школами, музеем им.П.Крылова, библиотеками Пролетарского района, центрами социального обеспечения, воскресной школой Щегловского монастыря, центром культуры и досуга, Детской Областной больницей. Постоянно участвует в Городских и Всероссийских гражданских акциях «С чего начинается Родина?» и др.

История школы богата победами учащихся на городских, областных, региональных, республиканских и Международных конкурсах. На базе вокально-хорового отделения созданы концертные хоры-коллективы: хор «Звонкие голоса», «Лира», Образцовый хор мальчиков «Камертон», занимающиеся активной концертно-просветительской деятельностью в Пролетарском районе, г. Туле и области.

### 3. Пояснительная записка

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, российского государства. Государственная политика в области воспитания определена в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства». Воспитание рассматривается как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитательной работы является основным документом МБУДО «ДШИ №1» (далее Школа) в области воспитания и эстетического развития учащихся.

В современных условиях сложившейся социально-культурной ситуации изменился социальный заказ общества к учреждениям дополнительного образования. На первый план вышла потребность в воспитании культурно-образованного человека, одинаково успешного во многих сферах деятельности. Среди многочисленных учреждений дополнительного образования детей, пожалуй, только школа искусств, которая продолжает сохранять культурные традиции, всерьез занимается воспитанием и обучением детей на классическом материале, приобщая их к подлинным художественным ценностям. На этой основе у обучающихся формируется культура, вкус, интеллигентность и все эти качества пригодятся в будущей взрослой жизни, помогут достижению успехов, положению в обществе.

Система воспитания и образования в Школе обеспечивает развитие общекультурных интересов обучающихся, увеличивая пространство, где они могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать и демонстрировать свои способности и личные качества.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе, и ведется по следующим направлениям:

- *художественно-эстетическое воспитание* направлено на формирование духовного мира учащихся, активного участника культурных процессов, на профессиональный и нравственный выбор, эстетическое развитие посредством искусства и художественного творчества, лучших отечественных традиций;

- *духовно-нравственное воспитание* организуется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и предполагает в сфере личностного развития обучающихся готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, к реализации творческого потенциала в духовной, предметно-продуктивной художественной деятельности, социальной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше», укреплении нравственности, принятии базовых национальных ценностей, духовных традиций, укреплении чувства ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящим и будущими поколениями. Духовно-нравственное воспитание строится на основе общественно полезной и лично значимой деятельности, исторических традиций России, российских народов, семьи, рода, жизненного опыта родителей, искусства и культуры, традиционных религий, нравственных идеалов произведений литературы и искусства, фольклора народов России, лучших образцов отечественной и мировой культуры, обеспечивающих единство культурного пространства.

- *патриотическое воспитание* обучающихся направлено на формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде; решения задач совершенствования и развития успешно зарекомендовавших форм и методов патриотического воспитания с учетом динамично меняющейся ситуации, общественно-государственного партнерства, создания условий для вовлечения учащихся в волонтерские движения, приобщения к отечественной истории, культуре, увековечиванию памяти погибших защитников Отечества, изучению народного творчества.

- *гражданское воспитание* строится на соответствии традиционным источникам нравственности, базовым ценностям: гражданственности выраженной в служении Отечеству, уважении и соблюдении закона и правопорядка, норм и правил поведения учащихся, свободе совести, признании поликультурного мира; социальной солидарности – личной и национальной свободе, доверии людям, институтам государства и гражданскому обществу, гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, обеспечении единства российской нации и формирования и укрепления гражданской идентичности. Целью гражданского воспитания является создание воспитательного пространства и условий для формирования правового сознания и нравственного поведения, гражданской позиции и активного участия в общественной, творческой деятельности, в волонтерском и детских молодежных движениях.

#### 4. Цели и задачи программы воспитания

**Целью воспитания учащихся является:**

- формирование современного воспитательного идеала - высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную судьбу, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в своих духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей;

- использование возможностей художественно-эстетических дисциплин для формирования духовной сферы личности обучающихся.

Для реализации поставленной цели коллектив преподавателей работает над осуществлением следующих задач:

- формирование гармонично развитой личности, способной к самореализации, непрерывному образованию, активному участию в реализации государственной политики в сфере культуры;

- создание условий для воспитания, укрепления гражданской идентичности, реализации творческого потенциала участников воспитательного процесса;
- использование в воспитательной деятельности исторического и культурного наследия, нравственных ценностей российского общества, традиций и обычаев, традиционных семейных ценностей, развитие семейного творчества;
- совершенствование научного и методического сопровождения реализации программы воспитания, создание системы мониторинга, разработка учебно-методических материалов по вопросам воспитания на различных носителях;
- создание системы постоянного повышения квалификации и профессионального совершенствования педагогического мастерства по вопросам воспитания и её совершенствование в условиях постоянно обновляющегося общества;
- совершенствование материально-технического обеспечения воспитательного процесса.

Реализация данной программы осуществляется пять лет и проходит в три этапа.

### *1. этап - подготовительный (2020-2021 уч.г.)*

- аналитико-диагностическая деятельность;
- поиск и коррекция педагогических технологий, форм, методов и способов воспитания;
- изучение современных воспитательных технологий;
- разработка программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, плана мероприятий по реализации программы;
- разработка инструментария мониторинга воспитательной работы, подготовка реализации программы.

### *2 этап – практическая реализация рабочей программы воспитания (с 2021 - 2025 уч. г.)*

- реализация и мониторинг (промежуточный анализ), корректировка программы по учебным годам;
- апробация и использование в воспитательном процессе ориентированных технологий успеха, современных приемов, методов воспитания обучающихся;
- использование социальной и педагогической поддержки личности ребенка в процессе воспитания, развития и раскрытия его индивидуальных особенностей;
- обобщение опыта воспитательной работы (размещение его на сайте школы).

### *3 этап - обобщающий (2026 г.)*

- подведение итогов и анализ результатов воспитательной работы по данной программе за 5 лет;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- определение перспектив и путей дальнейшей работы в этом направлении.

## **5. Принципы реализации программы воспитания обучающихся**

*Принцип личностно-ориентированного воспитания* направлен на создание условий для развития индивидуальности обучающегося, его свободной воли в выборе средств и путей профессионального и жизненного самоопределения. Организация педагогической поддержки обучающегося в овладении навыками самоанализа, самопознания, самоопределения и самосовершенствования.

*Принцип гуманистической направленности* заключен в обеспечении доверительных отношений между участниками воспитательного процесса, воспитании чувства уважения к окружающим.

*Принцип природосообразности* предусматривает построение воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии, целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности.

*Принцип социального взаимодействия* предполагает сотрудничество, сотворчество всех участников воспитательного процесса, расширение сферы общения обучающихся, создание условий для конструктивных процессов профессионального самоопределения, формирования навыков социальной адаптации.

*Принцип компетентности* направлен на создание условий для проявления и развития личности обучающегося в различных видах деятельности. В процессе познавательной, творческой, общественной деятельности обучающийся овладевает коммуникативными, информационными, исполнительскими, организаторскими и другими компетенциями. Такой подход стал приоритетным в процессе модернизации образования. При внедрении этого подхода результат образования рассматривается, как способность человека действовать в проблемных ситуациях, как способность реализовывать свои знания и умения в профессиональной деятельности и применять в жизни.

Соблюдение этих принципов в процессе образования, воспитания и развития школы позволит максимально эффективно достичь поставленной цели и решить воспитательные задачи.

*Воспитательная работа ориентирована* на воспитание у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; формирование эстетических взглядов, нравственных установок, высокохудожественного вкуса, потребности общения с духовными ценностями; формирование умения воспринимать и оценивать культурные ценности, навыков творческой деятельности; воспитание уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; воспитания в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, профессиональной требовательности.

## **6. Условия реализации рабочей программы воспитания**

1. Высокий уровень психолого-педагогических знаний, общей культуры каждого преподавателя, его профессиональной компетентности.
2. Преодоление барьера между обучением и воспитанием путем повышения воспитательной функции урока.
3. Ответственное отношение всех преподавателей к выбору целей педагогической деятельности и оцениванию его результатов.
4. Постоянный творческий поиск каждым педагогом форм, методов, приемов, средств достижения поставленных целей.
5. Создание в школе атмосферы доброжелательности, открытости.

## **7. Основные разделы программы по направлениям воспитания**

Рабочая программа воспитания имеет 3 направления:

- 1) сохранение, развитие традиций и формирование видео-фонда концертных и конкурсных выступлений хоровых коллективов вокально-хорового отделения.
- 2) «Творчество и индивидуальность»;
- 3) «Культура и общение».

### **7.1 Сохранение и развитие традиции и формирование фонда музея по истории школы**

Данный раздел включает в себя:

- организация и проведение традиционных школьных мероприятий ( праздников, конкурсов);
- формирование фонда истории школы, проведение мероприятий об истории МБУДО «ДШИ №1», работников школы и её выпускниках (фото - видео архив).

В данном разделе предусмотрено формирование фонда школьного архива : фотографии преподавателей, учеников, событий школы, учебный фонд методических работ и другое.

Данное направление воспитательной работы включает работу с кадрами: проведение чествований работников школы, организацию методических семинаров, мастер-классов на базе школы, освоение дополнительных профессиональных программ по актуальным проблемам воспитания и музыкального образования, стимулирование педагогической деятельности преподавательского состава школы, празднование Дня учителя, Дня Знаний.

## **7.2 «Творчество и индивидуальность»**

Одним из приоритетных направлений Школы является концертно-просветительская деятельность обучающихся и преподавателей:

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях различного уровня;
- организация культурно-просветительских мероприятий в учреждениях города Тулы при сотрудничестве с ЦО 40, Музеем им. П.Н. Крылова, Детской Областной больницей , Воскресной школой Щегловского монастыря и другими учреждениями.

Большое внимание в Школе уделяется работе с одаренными детьми. Прежде всего, это своевременная профессиональная диагностика одаренности детей которая позволяет выявить индивидуальные способности и интересы детей, дифференцировать учебно-воспитательную и творческую работу с обучающимися, оказать методическую помощь учащемуся и его семье.

Для эффективного выявления и поддержки одарённых детей в школе сложилась системная работа, проводимая на протяжении всего периода обучения и воспитания ребёнка, предусмотренной образовательной программой, на основе объединенных усилий родителей, преподавателей и общественности. Одаренным и успешным обучающимся предлагается обучение по предпрофессиональной образовательной программе, участие в воспитательных городских и областных мероприятиях для лауреатов конкурсов, знакомство с учебными заведениями, ТКИ им. А.С. Даргомыжского, ТОККиИ и др.

Школа создает условия для участия в конкурсах различного уровня и подготовки победителей, что является стимулом для самосовершенствования, как учащихся, так и преподавателей. Конкурсная деятельность профессионально воспитывает учащихся, формирует такие качества как состязательность, объективность самооценки, серьезное отношение к учебе, рождает интерес к выставочной деятельности. Победы учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества школьного образования и воспитания. На воспитание креативности, развитие творческих способностей направлены циклы бесед и классных часов об искусстве, к которым учащиеся готовят презентации, рефераты и сообщения.

### **Примерные темы классных часов**

1. «Мир музыки»
2. «Концертное выступление. Художественный образ произведений.»
3. «Духовная музыка.»
- 4.»Сергей Рахманинов- классик.»
5. «Георгий Струве- великий хормейстер и детский композитор»
6. «Влияние хорового пения на формирование личности ребенка»
7. 2022-2023гг. Подготовка к Юбилейному концерту хора «Звонкие голоса», повторение и формирование программы.
8. Подготовка к хоровому семинару.
- 9.» Разные языки, разные народы, этническая музыка на примере произведения «

### 7.3 «Культура и общение»

1. Организация и проведение внеклассных мероприятий:

- тематических классных часов;
- посещение музея, концертов, театра;
- лекций и бесед об искусстве и культуре, родном крае, истории Отечества направленные на расширение кругозора обучающихся, воспитание их любознательности.

3 направления включают духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся, формирование культуры поведения, норм этикета в цикле классных часов и бесед **«Азбука нравственности»:**

1. Поговорим о дружбе.
3. Правила поведения в классе, школе.
4. Родина. Малая родина.
5. Народы России. Основные традиционные религии. Декоративно-прикладное искусство, народные промыслы и ремесла.
6. Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня.
7. Чисто не там, где убирают, а там где не сорят.
8. Сказка о потерянном времени.
9. О вредных привычках.
10. Правовая ответственность и нравственное поведение несовершеннолетних.

2. Воспитание здорового образа жизни направлено на формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, как устойчивой форме поведения, системы знаний о здоровье, бережении, об оптимальных средствах сохранения и укрепления психического, физического и социального здоровья, обеспечивающего успешность занятий вокально-хоровым искусством.

- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс (школьный режим согласно САНПиН, мониторинг здоровья обучающихся, учебной нагрузки, проведение на занятиях физкультминуток и пр.);

- проведение классных часов, индивидуальных бесед, акции «Знать, чтобы жить»;
- консультаций для детей и родителей по вопросам воспитания ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, обеспечивающих здоровье и безопасность учащихся.

3. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, направлена на осуществление постоянного контакта с ними. Формы взаимодействия с родителями, повышающие эффективность воспитательной работы:

- тематические родительские собрания;
- родительские классные собрания;
- систематические контакты по телефону с родителями и обучающимися по вопросам связанных с обучением и воспитанием;
- рекомендации по составлению индивидуального режима дня для обучающегося;
- встречи и личные беседы, дистанционное общение по вопросам развития способностей ребенка и его дальнейшей перспективе получения образования, по организации домашних заданий и воспитанию самостоятельности у обучающихся;
- совместное с родительским комитетом проведение мероприятий (День Матери, День защитников Отечества, 8 Марта);
- совместное с родительским комитетом проведение культурно-просветительской работы в форме посещения концертов в ТОФ, поездки в Москву на оперные и балетные спектакли, экскурсии по городам России и т.д.
- оформление информационного стенда для родителей и систематическое обновление статей на тему воспитания и обучения детей на сайте школы;

- создание групп для обмена информацией в социальных сетях.

4. Оформление кабинетов в соответствии с профессиональными задачами обучения и воспитания учащихся, включающее размещение фотографий, выставку дипломов и благодарностей детям и родителям.

5. Сотрудничество педагогического коллектива и родителей по реализации задач воспитательного процесса.

## 8. Примерные темы родительских собраний

1. «Цели, задачи, содержание, формы и методы обучения и воспитания детей в ДШИ».
2. «Серьезный разговор».
3. «Совместное сотрудничество – залог нравственного воспитания и эстетического развития каждого ребенка».
4. «Формы работы на уроке хора, чтение с листа, подготовка к концертному выступлению».
5. «Участие родителей в творческой деятельности ребенка, как залог будущего успеха».
6. «Характеристика подросткового детства преп. А Амонашвили. Основы возрастной педагогики».
7. «Анализ успеваемости обучающихся» «Анализ успеваемости обучающихся и воспитательные задачи школы и родителей».
10. «Развитие творческих способностей юных музыкантов».
11. «Роль семьи и школы в формировании здорового образа жизни и нравственного поведения детей».
12. «Обучение без стрессов. О моральном климате в семье».

## 9. Ожидаемые результаты

1. Способность выпускника выбрать вид деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха.
2. Создание системы гражданско-патриотического и нравственного воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества.
3. Развитое чувство восприятия прекрасного. Умение найти свое место в творческой деятельности.
4. Развитие потребности в творческой деятельности, интереса к культурным традициям разных народов, к истории своего города, края, государства.
5. Полное удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.
6. Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
7. Создание системы повышения профессионального мастерства педагогов. Внедрение в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки в области воспитания.
8. Усиление ориентации обучающихся на духовные ценности, воспитание юного гражданина.
9. Расширение границ социокультурного образовательного пространства.
10. Достижение целевых установок концепции воспитательной системы Школы.
11. Повышение творческой активности родителей в совместной досуговой деятельности и уровня их психолого-педагогической культуры.
12. Выполнение календарного плана воспитательной работы.

## 10. Модель выпускника

**Выпускник школы искусств - это личность:**

- овладевшая начальными знаниями, умениями, навыками в области вокально-хорового искусства в рамках образовательной программы;
- это Гражданин и патриот своей родины;
- выпускник, обогащенный знаниями в области культуры, истории народов мира;
- способный к продолжению образования и самообразованию;
- эрудированный, активный и целеустремленный, умеющий преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающийся в искусстве;
- воспитанный на основе нравственных традиций русского народа, жизнерадостный, доброжелательный, вежливый, миролюбивый, отзывчивый;
- любящий свою семью, почитающий родителей, руководствующийся в жизни высокими духовными идеалами, гуманный и милосердный;
- уважающий иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи людей;
- владеющий высокой культурой общения и поведения, культурой быта и эстетическим вкусом;
- трудолюбивый и способный к самореализации в различных видах деятельности.

## 11. Система мониторинга состояния воспитательной работы:

### Мониторинг качества организации воспитательной работы:

- наличия программ, планов воспитательной работы, своевременной отчетности;
- контроль посещаемости занятий, мониторинг занятости в учебном, творческом процессе, общественной деятельности;
- мониторинг методического сопровождения, материально-технического оснащения;
- мониторинг повышения профессиональной компетентности, повышения квалификации педагогических кадров по вопросам воспитательной работы и качества обучения.

### Мониторинг результативности воспитательного процесса:

- уровня личностного роста обучающихся, состояния здоровья,
- повышения уровня успеваемости и посещаемости, мотивации обучения,
- снижения нарушений Правил внутреннего распорядка, отсутствия правонарушений,
- повышения уровня активности родителей, партнеров в воспитательном процессе,
- удовлетворенности жизнедеятельностью образовательной организацией;
- наполняемости портфолио учащихся и педагогов, участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня, активности каждого обучающегося в мероприятиях, проектах, акциях;
- отражения воспитательной работы на сайте ОО, в СМИ, в публикациях педагогов о своем опыте воспитательной деятельности, повышения их квалификации и ее результативности и др.
- мониторинг имиджа ОО (положительных отзывов и предложений о совершенствовании воспитательной работы в ДШИ, отражения событий школы в СМИ).

## 12. Заключение

Воспитательная работа педагогического коллектива направлена на развитие индивидуальных способностей обучающихся, всестороннее развитие детской личности при постоянной поддержке родителей. Решение поставленных целей и задач требует единства, согласованности в реализации воспитательной программы всех участников образовательного процесса.

Современное дополнительное образование в «Детской школе искусств», нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, может обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. Решение поставленных целей и задач образовательной программы требует активного участия всех участников образовательного процесса.

Реализация образовательной программы направлена на формирование модели выпускника, повышение престижа школы, совершенствование учебно-воспитательной работы.

### 8. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

№ м-ц	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
<i>Сентябрь 2023г</i>			
1	«День знаний» Тематическая беседа «ДШИ - мой второй дом.  Родительское собрание подготовительного отделения «Об обучении в ДШИ: правила, порядок, расписание Участие в мероприятии, посв. Дню оружейника совместно с Музеем им. П.Н. Крылова  Участие во Всероссийской хоровой акции «Одна страна, одна семья, одна Россия.»	1 Сентября 1 неделя 2 неделя  19 сентября  28 сентября	Преподаватели Родительский комитет Зав. отделением.  Преподаватели  Завуч, зов. Отделением, преподаватели, уч-ся старших классов.
<i>Октябрь 2023</i>			
2	«День учителя». Участие в акции «Спасибо Вам, учителя!»  Мониторинг здоровья учащихся.  Подготовка ко Всероссийской акции «Ночь искусств» в рамках совместного творческого проекта с музеем им. П.Н. Крылова «Музыкальный калейдоскоп»	5 Октября  2 неделя 3 неделя	Преподаватели, совет учащихся, родительский комитет  Завуч Преподаватели.
3	Беседа с презентацией «Жизнь – творчество, творчество – жизнь». Проведение мастер-классов для учащихся.	23 Октября 4 неделя, каникулы	Преподаватели « Преподаватели
<i>Ноябрь 2023</i>			
4	День народного единства Всероссийская акция «Ночь искусств» в рамках совместного творческого проекта с музеем им. П.Н. Крылова «Музыкальный калейдоскоп» Поездка в Москву. Театр Геликон-опера. Дж. Верди «Травиата»  Беседа «Грани патриотизма в репертуаре концертных хоров отделения.»	4 Ноября  Неделя каникул  4неделя	Преподаватели,  Преподаватели Учащиеся  Зав. вок-хоровым отд. Преподаватели.
<i>Декабрь 2023</i>			
5	Концерт, посв. 82 годовщине обороны Тулы.  Посещение Юбилейного концерта Орchestra народных инструментов «Тула». Фестиваль «Серебряные струны»  Поездка в Москву. П.И. Чайковский балет «Щелкунчик»  Новогодние мероприятия.	1 Декабря  2 неделя  17 декабря  3-4недели.	Преподаватели.  Завуч, преподаватели, учащиеся и их родители.  Завуч, преподаватели, учащиеся и их родители.  Преподаватели, учащиеся и их родители.

	Родительское собрание «Итоги 1 полугодия» «Участие родителей в творческой деятельности ребенка, как залог будущего успеха» Новогоднее поздравление.	4 неделя	Завуч. Зав. вок.- хор. отделением. Родительский комитет
6	«Маскарад талантов» – подготовка к новогодним праздникам, украшение школы и классов, конкурс новогодних открыток.  Классные собрания «Новогодние мелодии».	3-4 недели 3 неделя  4 неделя каникулы	Зав. вок. хоровым отделением, преподаватели  Преподаватели, учащиеся
<i>Январь 2024</i>			
5	Праздник Рождества Христова в Воскресной школе Щегловского монастыря. Концерт учащихся.  Онлайн- просмотры выступлений ведущих детских хоров России.  Беседа с родителями: « Воспитание подростков на примере мировых шедевров».  Поездка в Москву. Театр Сатиры Бернард Шоу « Пигмалион»	8 Января  1-2-неделя каникул  3 неделя  3-4 неделя	Преподаватели  Преподаватели, учащиеся, родители  Преподаватели.  Завуч, преподаватели, учащиеся старших классов, родители.
6	День студента (Татьянин день) Тематическая беседа «Выбираем профессию» диагностика и консультирование по проблемам профориентации . Учебные заведения Тулы и Тульской области»	25 Января  4 неделя	Преподаватели, учащиеся  Выпускники ТКИ им. А.С. Даргомыжского и ТОККИИ.
<i>Февраль 2024</i>			
6	«Родительские уроки» Родители рассказывают о своих профессиях Встреча с выпускниками эстетических отделений ДШИ1 на ул. Майской.	1 неделя	Преподаватели Родительский комитет
	Мониторинг занятости, учебной нагрузки учащихся	2 неделя	Завуч.
7	Тематические творческие вечера « Мы мир искусством защитим», посв. Дню защитника Отечества»	20-22 февраля..	Преподаватели, учащиеся
8	Заседание вокально- хорового отделения «Учебная и творческая активность учащихся – критерий воспитанности выпускника»	4 неделя.  3 неделя	Преподаватели, учащиеся  Преподаватели, родители.
<i>Март 2024</i>			
9	8 марта - Международный женский день «Подарок маме» - Концерт для родителей.	4 Марта	Преподаватели, учащиеся Родительский комитет
10	День работника культуры. Видео и Аудио архивы вокально-хорового отделения.	25 Марта	Преподаватели
11	Тематическая беседа с презентацией «Духовность, гуманизм, милосердие» или «Традиции. Духовность. Возрождение» Шедевры хорового исполнительства.	Март-апрель в каникулы	Преподаватели
	Родительское собрание с уч-ся ГРЭР «Природные задатки и развитие музыкальных способностей ребенка в ДШИ»	4 неделя	Родительский комитет Преподаватели.
12	Беседа с родителями :»Духовная музыка в репертуаре детских хоров.»  Участие в о Всероссийском конкурсе «Тула Православная»	Март	Преподаватели. Родительский комитет.  Преподаватели, Учащиеся.

<i>Апрель 2024</i>			
13	Отчетный концерт ДШИ1.  Участие в Областном конкурсе хоровых коллективов.	16 апреля.  3 неделя	Преподаватели, учащиеся Учащиеся, преподаватели
<i>Май 2024</i>			
14	9 мая - День Победы. Тематическая беседа «След войны в моей семье». Просмотр видеофильма «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой» .Подарок ветерану» Песни о Войне. Участие во флешмобе «Голубь мира» в виртуальном пространстве. Участие в шествии Бессмертного полка.	6 мая  9 мая	Зав.вок.- хоровым. отд. Преподаватели  Учащиеся, преподаватели.  Родители Преподаватели, учащиеся
15	Концерт лауреатов . Концерт и награждение.  Родительское собрание ГРЭР «Итоги учебного года.	Последняя неделя мая  4 неделя	Зав. вок.-хоровым. отд. Преподаватели  Зав. отделением ГРЭР.
16	Выпускной вечер.,	Последняя неделя мая	Администрация, преподаватели, Родительский комитет
<i>Июнь 2024</i>			
17	Родительское собрание «Итоги учебного года. Анкетирование родителей «Мои пожелания и предложения школе»	1 неделя	Преподаватели  Родительский комитет
18	Заседание преподавателей вокально- хорового отделения «Результаты реализации календарного плана воспитательной работы в 2023-2024 учебном году и задачи воспитания на 2024-2025 уч. год»	июнь	Завуч.  Зав. отделением, преподаватели
19	Посещение музея изобразительных искусств г. Тула	июнь	Преподаватели, родители, учащиеся